



T.C.
ÇAYCUMA KAYMAKAMLIĞI
TSO FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerdan nâ'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif

Sunuş



Planlama yol haritasıdır. Hedef tayinidir. Geleceğe emin adımlarla adım atabilmenin ön koşuludur. Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından da önem arz etmektedir. Kendi geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur. Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, milli ve manevi değerlere bağlı çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve

kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir. Okulumuzun stratejik planı; ortak akıl, paydaşlarıyla istişareler neticesinde, 5018 sayılı Kanunun getirdiği yenilikler de göz önünde bulundurularak, okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları

çerçevesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerini daha da kaliteli hale getireceğine inanıyorum. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar diliyorum.

İsmail ERTOP

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	33
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	37
MİSYONUMUZ.....	37
VİZYONUMUZ.....	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ	37
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	46
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail ERTOP	Okul Müdürü	Selçuk GÜLTEN	Müdür Yardımcısı
Selçuk GÜLTEN	Müdür Yardımcısı	Özlem GÖYNÜK	Öğretmen
Şafak KARAKÖK	Müdür Yardımcısı	Sezgin Bülent BAKIR	Öğretmen
Yadigar ÇOBAN	Öğretmen	Zeynep SAĞLAM	Öğretmen
İsa KAYIKÇIOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Kemal AYDOĞMUŞ	Gönüllü Veli
Saliha YORGANCIOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Hatice DÜZMEN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Çaycuma TSO Anadolu Öğretmen Lisesi 11.06.2010 Tarih 1603 MEB makam onayı ile 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında kendi binası tamamlanamadığından Yeşiltepe Mahallesi Kurumsal Sokak No:7 Çaycuma/ZONGULDAK adresinde bulunan ve kullanılmayan ve tek katlı iki bloktan oluşan Şehit Aydın Berber İlkokulunda hizmet vermeye başlamıştır.Yapılan planlama ve çalışmalar neticesinde 2012-2013 Öğretim yılında Çaycuma Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı tarafından yapımı bitirilen yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.Okulumuz 4 yıl Anadolu Öğretmen Lisesi olarak hizmet verdikten sonra MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 09.06.2014 Tarih ve 2333799 sayılı yazısı ile Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.Daha sonra 21.05.2015 Tarih ve 5258167 sayılı yazı ile Fen Lisesine dönüştürülmüştür.10.04.2018 Tarih ve 7331292 sayılı makam onayıyla Çaycuma TSO Proje Fen Lisesi olmuştur.

Okulumuzun kurucu müdürü şu anki İlçe Milli Eğitim Müdürümüz İsmail BAŞ olmuştur.Daha sonra 31.08.2010 ile 16.10.2014 tarihleri arasında okul müdürlüğü görevini Recep BAYAR sürdürmüştür.17.10.2014 ile 06.07.2017 tarihleri arasında okul müdürlüğü görevini Recep ISLAK yürütmüştür.06.07.2017 tarihinden 08.09.2017 tarihine kadar okul müdürlüğüne Müdür Yardımcısı Selçuk GÜLTEN vekalet etmiştir.08.09.2017 tarihinde İsmail ERTOP Okul Müdürü olarak görevine başlamış ve halen devam etmektedir.Okulumuz Okul Müdürü,2 Müdür Yardımcısı,24 Öğretmen,3 Memur ve 7 Yardımcı Personel olmak üzere toplam 37 personelden oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ZONGULDAK		İlçesi: ÇAYCUMA			
Adres:	Yeni Mah. Uğur Mumcu Cad. No:56/1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/6ENxZoiXJVE2		
Telefon Numarası:	0 372 615 23 68	Faks Numarası:	0 372 615 30 55		
e- Posta Adresi:	ctsofenlisesi2010@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://ctsofenlisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	759941	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	214	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	155		Erkek	17
	Toplam	369		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		236,02	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	8	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	23	14	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	700	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	75	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	595	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6187			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	66			
Kantin (m2)	118			
Tuvalet Sayısı	29			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	42	44	86				
10	55	30	85				
11	65	40	105				
12	52	41	93				
TOPLAM	214	155	369				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	47	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 bit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Okul

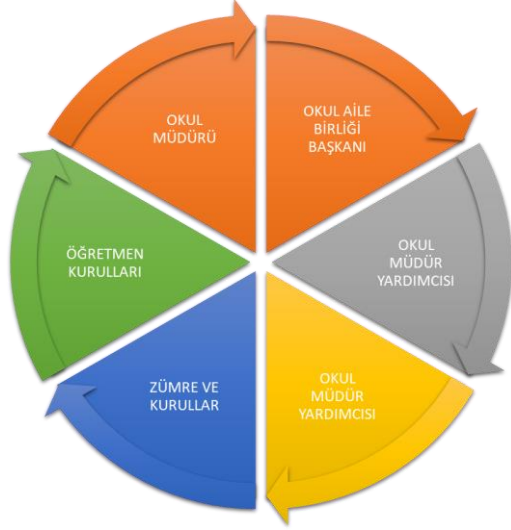
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	24.150,12	24.049,17
2017	94.946,62	92.048,82

Pansiyon

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	408.910,24	392.525,42
2017	402.749,44	387.763,24

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI : 2018-2019
İLİ : ZONGULDAK
İLÇESİ : ÇAYCUMA
OKULU : ÇAYCUMA TSO FEN LİSESİ

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR %	OLUMLU SONUÇLAR % (1+2+4/3)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	20,00%	73,96%
a	Kesinlikle Katılıyorum	23,75%	
b	Katılıyorum	45,63%	
c	Kararsızım	14,38%	
d	Kısmen Katılıyorum	13,75%	
e	Katılmıyorum	2,50%	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	20,00%	81,04%
a	Kesinlikle Katılıyorum	36,25%	
b	Katılıyorum	43,13%	
c	Kararsızım	12,50%	

d	Kısmen Katılıyorum	5,00%	
e	Katılmıyorum	3,13%	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20,00%	72,08%
a	Kesinlikle Katılıyorum	34,38%	
b	Katılıyorum	35,63%	
c	Kararsızım	15,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	6,25%	
e	Katılmıyorum	8,75%	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20,00%	33,75%
a	Kesinlikle Katılıyorum	8,75%	
b	Katılıyorum	19,38%	
c	Kararsızım	29,38%	
d	Kısmen Katılıyorum	16,88%	
e	Katılmıyorum	25,63%	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	20,00%	74,17%
a	Kesinlikle Katılıyorum	33,75%	
b	Katılıyorum	38,13%	
c	Kararsızım	17,50%	
d	Kısmen Katılıyorum	6,88%	
e	Katılmıyorum	3,75%	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20,00%	43,75%
a	Kesinlikle Katılıyorum	13,13%	

b	Katılıyorum	25,63%	
c	Kararsızım	23,75%	
d	Kısmen Katılıyorum	15,00%	
e	Katılmıyorum	22,50%	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20,00%	45,21%
a	Kesinlikle Katılıyorum	8,75%	
b	Katılıyorum	31,25%	
c	Kararsızım	23,75%	
d	Kısmen Katılıyorum	15,63%	
e	Katılmıyorum	20,63%	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	20,00%	44,17%
a	Kesinlikle Katılıyorum	10,63%	
b	Katılıyorum	26,25%	
c	Kararsızım	15,63%	
d	Kısmen Katılıyorum	21,88%	
e	Katılmıyorum	25,63%	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20,00%	62,08%
a	Kesinlikle Katılıyorum	21,25%	
b	Katılıyorum	37,50%	
c	Kararsızım	15,63%	
d	Kısmen Katılıyorum	10,00%	

e	Katılmıyorum	15,63%	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	20,00%	61,88%
a	Kesinlikle Katılıyorum	21,25%	
b	Katılıyorum	36,25%	
c	Kararsızım	16,88%	
d	Kısmen Katılıyorum	13,13%	
e	Katılmıyorum	12,50%	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20,00%	61,88%
a	Kesinlikle Katılıyorum	21,25%	
b	Katılıyorum	36,25%	
c	Kararsızım	16,88%	
d	Kısmen Katılıyorum	13,13%	
e	Katılmıyorum	12,50%	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20,00%	32,08%
a	Kesinlikle Katılıyorum	8,13%	
b	Katılıyorum	16,88%	
c	Kararsızım	17,50%	
d	Kısmen Katılıyorum	21,25%	
e	Katılmıyorum	36,25%	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20,00%	39,17%
a	Kesinlikle Katılıyorum	5,63%	

b	Katılıyorum	26,88%	
c	Kararsızım	24,38%	
d	Kısmen Katılıyorum	20,00%	
e	Katılmıyorum	23,13%	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI : 2018-2019
İLİ : ZONGULDAK
İLÇESİ : ÇAYCUMA
OKULU : ÇAYCUMA TSO FEN LİSESİ

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR %	OLUMLU SONUÇLAR % (1+2+4/3)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20,00%	100,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	33,33%	
b	Katılıyorum	66,67%	
c	Kararsızım	0,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	0,00%	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	20,00%	100,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	33,33%	
b	Katılıyorum	66,67%	
c	Kararsızım	0,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	

e	Katılmıyorum	0,00%	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20,00%	100,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	41,67%	
b	Katılıyorum	58,33%	
c	Kararsızım	0,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	0,00%	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20,00%	91,67%
a	Kesinlikle Katılıyorum	41,67%	
b	Katılıyorum	50,00%	
c	Kararsızım	8,33%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	0,00%	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20,00%	75,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	25,00%	
b	Katılıyorum	50,00%	
c	Kararsızım	16,67%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	8,33%	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20,00%	80,56%
a	Kesinlikle Katılıyorum	41,67%	

b	Katılıyorum	33,33%	
c	Kararsızım	0,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	16,67%	
e	Katılmıyorum	8,33%	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20,00%	55,56%
a	Kesinlikle Katılıyorum	33,33%	
b	Katılıyorum	16,67%	
c	Kararsızım	33,33%	
d	Kısmen Katılıyorum	16,67%	
e	Katılmıyorum	0,00%	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	20,00%	100,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	58,33%	
b	Katılıyorum	41,67%	
c	Kararsızım	0,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	0,00%	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	20,00%	83,33%
a	Kesinlikle Katılıyorum	16,67%	
b	Katılıyorum	66,67%	
c	Kararsızım	16,67%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	

e	Katılmıyorum	0,00%	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20,00%	100,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	50,00%	
b	Katılıyorum	50,00%	
c	Kararsızım	0,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	0,00%	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	20,00%	100,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	50,00%	
b	Katılıyorum	50,00%	
c	Kararsızım	0,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	0,00%	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20,00%	75,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	25,00%	
b	Katılıyorum	50,00%	
c	Kararsızım	8,33%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	16,67%	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20,00%	91,67%

a	Kesinlikle Katılıyorum	41,67%	
b	Katılıyorum	50,00%	
c	Kararsızım	0,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	8,33%	

Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI : 2018-2019
İLİ : ZONGULDAK
İLÇESİ : ÇAYCUMA
OKULU : ÇAYCUMA TSO FEN LİSESİ

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR %	OLUMLU SONUÇLAR % (1+2+4/3)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	20,00%	90,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	46,67%	
b	Katılıyorum	43,33%	
c	Kararsızım	6,67%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	3,33%	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20,00%	100,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	26,67%	

b	Katılıyorum	73,33%	
c	Kararsızım	0,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	0,00%	
e	Katılmıyorum	0,00%	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20,00%	87,78%
a	Kesinlikle Katılıyorum	33,33%	
b	Katılıyorum	53,33%	
c	Kararsızım	6,67%	
d	Kısmen Katılıyorum	3,33%	
e	Katılmıyorum	3,33%	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20,00%	60,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	23,33%	
b	Katılıyorum	30,00%	
c	Kararsızım	20,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	20,00%	
e	Katılmıyorum	6,67%	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20,00%	66,67%
a	Kesinlikle Katılıyorum	16,67%	
b	Katılıyorum	46,67%	
c	Kararsızım	20,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	10,00%	

e	Katılmıyorum	6,67%	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20,00%	88,89%
a	Kesinlikle Katılıyorum	43,33%	
b	Katılıyorum	43,33%	
c	Kararsızım	6,67%	
d	Kısmen Katılıyorum	6,67%	
e	Katılmıyorum	0,00%	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20,00%	74,44%
a	Kesinlikle Katılıyorum	26,67%	
b	Katılıyorum	43,33%	
c	Kararsızım	10,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	13,33%	
e	Katılmıyorum	6,67%	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20,00%	82,22%
a	Kesinlikle Katılıyorum	33,33%	
b	Katılıyorum	46,67%	
c	Kararsızım	6,67%	
d	Kısmen Katılıyorum	6,67%	
e	Katılmıyorum	6,67%	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	20,00%	68,89%
a	Kesinlikle Katılıyorum	30,00%	

b	Katılıyorum	36,67%	
c	Kararsızım	20,00%	
d	Kısmen Katılıyorum	6,67%	
e	Katılmıyorum	6,67%	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20,00%	56,67%
a	Kesinlikle Katılıyorum	13,33%	
b	Katılıyorum	40,00%	
c	Kararsızım	16,67%	
d	Kısmen Katılıyorum	10,00%	
e	Katılmıyorum	20,00%	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20,00%	63,33%
a	Kesinlikle Katılıyorum	13,33%	
b	Katılıyorum	46,67%	
c	Kararsızım	23,33%	
d	Kısmen Katılıyorum	10,00%	
e	Katılmıyorum	6,67%	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20,00%	51,11%
a	Kesinlikle Katılıyorum	13,33%	
b	Katılıyorum	30,00%	
c	Kararsızım	6,67%	
d	Kısmen Katılıyorum	23,33%	

e	Katılmıyorum	26,67%	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20,00%	50,00%
a	Kesinlikle Katılıyorum	20,00%	
b	Katılıyorum	23,33%	
c	Kararsızım	16,67%	
d	Kısmen Katılıyorum	20,00%	
e	Katılmıyorum	20,00%	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla öğrenci alan bir okul olmamız. Katılım sağlanan sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerden en az birinde mutlaka bir başarı elde edilen öğrenci portföyüne sahip olmamız. Kendini çok güzel ifade edebilen özgüveni yüksek öğrencilere sahip olmamız. Kültürel ve sanatsal yönden donanım ve yeteneğe sahip öğrencilere sahip olmamız.
Çalışanlar	Genç dinamik, istekli ve başarıyı isteyen öğretmen kadrosuna sahip olmamız. Öğretmen kadrosunun alanında bilgi birikimine sahip, öğrencileriyle iletişimi güçlü bir kadrodan oluşması. Öğretmenlerimizin işbirliğine açık olması.

	Bakanlık tarafından bize tahsis edilen bütün normların dolu olması.
Veliler	Bilinçli, ilgili, iletişime açık ve gerektiğinde okula katkıda bulunabilen veli portföyüne sahip olmamız.
Bina ve Yerleşke	Yeterli sayıda dersliğe sahip olmamız, laboratuvar ortamlarının bulunması, öğrencilerimizin teneffüslerde yeterli düzeyde oksijen almalarına olanak sağlayacak geniş bir bahçeye ve kamelya sistemine sahip olmamız.
Donanım	Her sınıfta etkileşimli tahtaların bulunması, All in One tarzı bilgisayarlarla donanmış bilgisayar laboratuvarının bulunması.
Bütçe	MEB tarafından gönderilen ödeneklerin, Okul Aile Birliği bütçesinin her geçen yıl artması, yardımsever velilerin aile birliğine katkıları.
Yönetim Süreçleri	2018 yılında yapılan Proje Okulu Fen Lisesine dönüştürülmesiyle birlikte idareci atamalarının kadrolu idareci atamalarıyla tamamlanmış olması.
İletişim Süreçleri	Okul idaresiyle öğrenci veli öğretmen ve personelin güçlü bir iletişime sahip olması.Okulun gerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüyle gerek Kaymakamlıkla
vb	2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Proje Fen Lisesine dönüştürülmüş olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	LGS' de sayısal net açısından düşük netle kazanan öğrencilerimizin zorlanması.
Çalışanlar	Kadro lu yardımcı personel sayımızın yetersizliği.
Veliler	Zaman zaman velilerimizin sorgulayıcı olumsuz yaklaşımları.
Bina ve Yerleşke	Pansiyon binamızın ihtiyaca cevap vermemesi.Sosyal donatı alanlarının olmaması.Okul binamızın bodrum katlarının rutubet alması, çok yağış yağdığında zaman zaman belediye rögarlarından geriye su vermesi.
Donanım	Yazılım amaçlı robotik kodlama atölyemizin olmaması, Z kütüphanemizin bulunmaması.
Bütçe	Genel bütçe kapsamında zaman zaman ödeneğin geç gelmesi.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Kimi öğretmen arkadaşlarımızın geçmişten gelen yaşanmışlıklardan ötürü iletişim sorunu yaşaması.
vb	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin eğitime ilişkin çalışmalara ilgi ve katkısı.
Ekonomik	Okulumuzu yaptıran ÇTSO ile manevi bağın devam etmesi. Eğitim müfredatlarının sürekli güncellenmesi.
Sosyolojik	Okula dışarıdan bakışın olumlu olması.
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkanlarına sahip olunması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması.
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrenin yeşil ve geniş parklara sahip olması. Şehrin gürültülü ortamından uzak olması. Okulumuzun spor sahalarına ve kültür merkezine yakın olması.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürekli değişmesi ve kısa süreli olması dolayısıyla beklenen olumlu etkiyi sağlayamaması. Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması.
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı.
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin toplumda çoğalması.
Teknolojik	Bilişim araçlarının denetimsiz kullanılması. Aşırı sosyal medya düşkünlüğü ve bilinçsiz internet kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu.
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırnda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde okullaşma
2	Ortaöğretimde devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım
7	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
8	Yükseköğretime katılım
9	Özel eğitimde aile eğitimi
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Mesleki rehberlik ve nitelikli hizmetiçi (kurs,seminer,toplantı)eğitim faaliyetleri
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
6	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslar arası sınavlarda öğrenci başarı durumu
7	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
8	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı

9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
11	Eğitsel mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
12	Nitelikli eğitim (sosyal,araştırmacı ve başarılı bireyler yetiştirilmesi)
13	Hayat boyu rehberlik hizmeti
14	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
15	Yabancı dil yeterliliği
16	Uluslararası hareketlilik ve programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kariyer geliştirme(İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi)
2	Çalışma ortamları ile sosyal kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Performans ve değerlendirme sistemi(Çalışanların ödüllendirilmesi)
4	Hizmetiçi eğitim kalitesi
5	Okul ve kurumların sosyal kültürel sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
7	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi kararlara katılım fırsat eşitliği
8	İstatistik ve bilgi temini
9	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
10	İş güvenliği
11	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

:Geçmişini tanıyan, geleceğini tasarlayan, Atatürk ilke ve devrimlerinin ışığında çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkma hedefini benimseyen, okuyan, düşünen, eleştiren ve üreten çevresine duyarlı ve faydalı gençler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

:Bilim ve tekniğe önem veren yeniliğe ve gelişime açık, milli, manevi ve evrensel değerleri özümsemiş, hayatın her aşamasına insan yetiştiren bölgesinde ve ülkemizde örnek bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Planlı çalışmak, Atatürk ilke ve inkılapları ve yasal mevzuat doğrultusunda eğitim ve öğretim etkinliklerini sürdürmek.
- 2) Kaliteli hizmet üretmek.

- 3) Öğrenci ve okul sağlığını ön planda tutmak.
- 4) Yeniliğe ve gelişime açıklık, bilimsellik.
- 5) Güvenilir olmak.
- 6) Planlı olmak.
- 7)Profesyonellik ve demokrasiye bağlılık.
- 8)Etik değerlere bağlılık.
- 9)Ulaşılabilirlik.
- 10)Farklılıklara karşı saygılı, sabırlı ve anlayışlı olmak, farklılıklardan güç almak.
- 11)Tarafsızlık ve örgütsel adalet.
- 12Şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- 13)Kişisel verilerde gizlilik.
- 14)Ulaşılabilir, etkili, kaliteli ve çözüm odaklı hizmet.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim öğretim sürecine velilerin katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme etkinliğinin okulla sınırlı olmadığını, her yaşta bireysel gelişimin olabileceğini öğrenci ve velilerimize benimsetmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kütüphaneden yararlanan veli sayısı oranı	0	5	10	15	20	25
PG.1.1.b	Veli seminer çalışmalarına katılım oranı	10	20	30	40	50	60
PG.1.1.c.	Okul gezilerine velilerin katılım oranı	0	5	10	15	20	25
PG.1.1.d.	Düzenlenen piknik ve kahvaltı organizasyonlarına velilerin katılım oranı	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veliler ile öğrenci öğretmen gezi, piknik, kahvaltı,sosyal etkinlik düzenleme	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Öğrenci velilerine madde ve teknoloji bağımlılığı, sınav kaygısı,velilerin sınav öncesi çocuklarına yaklaşımı konularında seminerle düzenleme	Okul Rehber Öğretmeni Özlem GÖYNÜK	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Okul kütüphanesinden ve bilgisayar salonundan velilerin faydalanmasını sağlama	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Ortaöğretim kademesindeki bireylerin ulusal ve uluslar arası ölçütlerde sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerde sosyal ve kültürel etkinlikleri artırarak kendini gerçekleştirmiş, sportif ve, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel değerlerimizi öğrenmiş ve bu değerlerimizi koruyan geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş iyi bireyler yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sportif faaliyet sayısı (Voleybol, satranç,futsal,masa tenisi,basketbol)	10	12	15	17	20	23
PG.2.1.b	Sanatsal faaliyet sayısı (Resim sergisi,müzik konseri,mezuniyet töreni,ilçe töreni)	8	10	12	15	17	20
PG.2.1.c.	Egzersiz çalışmaları(Branş bazında)	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Düzenlenen sportif faaliyet sayısını artırmak ve il ilçe düzeyinde daha fazla sportif faaliyete katılmak.	Beden Eğitimi Öğretmeni Aytaç GEZER	Her eğitim öğretim yılı
2.1.2	Okul öğrencileri tarafından oluşturulan müzik grubu tarafından daha fazla konser düzenlemek.	Müzik Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılı
2.1.3	Okulda,ilçede,ilde ve ülke genelinde düzenlenen şiir,kompozisyon ve hikaye yarışmalarına öğrencilerin katılımını sağlamak.	Edebiyat Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı
2.1.4	Öğrencilerin resim ile ilgili çalışmalarını il ve ilçede sergilemek	Resim Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılı
2.1.5	Şiir dinletileri düzenlemek.	Edebiyat Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Okul ortamımızın sağlıklı ve hijyen olmasını sağlamak, okul ortamındaki öğrenci ve personelin hijyen kurallarına göre davranmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hijyen ve temizlik	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.b	Temizlikle ilgili etkinlikler	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.2.c	Beyaz bayrak	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.d	Beslenme dostu okul	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Hijyen ve temizlik kuralları konusunda bilgi verme	Okul Yönetimi, Sınıf ve Branş Öğretmenleri, Rehber Öğretmen	Her eğitim öğretim yılı
2.2.2	Temizlikle ilgili afiş karikatür vb. yarışmalar yapmak	Okul Yönetimi, Rehber Öğretmen	Her eğitim öğretim yılı
2.2.3	Beyaz bayrak korumak	Okul Yönetimi, Sınıf ve Branş Öğretmenleri	3 yıllık süre
2.2.4	Beslenme dostu okul korumak	Okul Yönetimi, Sınıf ve Branş Öğretmenleri	3 yıllık süre

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzdan mezun tüm öğrencilerimizi ilgi istek ve hedefleri doğrultusunda istedikleri bir yükseköğrenim kurumuna yerleştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yükseköğrenim kurumuna yerleşen öğrenci oranı	%50	%65	%70	%73	%75	%78
PG.2.3.b	Takdir alan öğrenci oranı	%41	%49	%50	%51	%52	%53
PG.2.3.c	Teşekkür alan öğrenci oranı	%45	%41	%42	%43	%44	%45
PG.2.3.d	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	250	270	280	300	310	320
PG.2.3.e	Zayıf dersi olan öğrenci sayısı	45	40	35	30	25	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin isteklerine uygun destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf ve Branş Öğretmenleri, Rehber Öğretmen	Her eğitim öğretim yılı
2.3.2	Dersi zayıf olan ve motivasyonu düşük öğrencilere öğrenci koçluğu sistemi uygulanacak.	Okul Yönetimi, Sınıf ve Branş Öğretmenleri, Rehber Öğretmen	Her eğitim öğretim yılı
2.3.3	TYT ve AYT sistemi ile ilgili öğrenci ve velilere bilgi vermek.	Okul Yönetimi, Rehber Öğretmen	Her eğitim öğretim yılı
2.3.4	Not ortalaması yüksek olan öğrencileri maddi manevi ödüllendirmek.	Okul Yönetimi, Sınıf ve Branş Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı
2.3.5	Odaklanma, motivasyon ve etkili öğrenme yöntemleri ile ilgili bilgi verilmesi	Rehber Öğretmen	Her eğitim öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul binasının bodrum katındaki rutubet ve nem oranının düşürülmesi. Bodrum katta bulunan laboratuvarların üst katlara çıkarılması, Pansiyon binası yapımı, Okulumuza , Z Kütüphane kazandırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yeni Pansiyon binası	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.b	Z Kütüphane sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Bodrum katındaki rutubet oranı	%40	%40	%30	%20	%10	%0
PG.3.3.d.	Üst katlardaki laboratuvar sayısı	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Pansiyon binası yapılması için gerekli yazışmaları yapmak, gereken görüşmeleri sağlamak, ilçe, il milli müdürlüğü, kaymakamlık ve valilik kanalıyla pansiyon ihtiyacının elzem olduğunu gündemde tutmak.	Okul Müdürü	SP plan süresince
3.1.2	Bodrum katındaki rutubet oranını düşürmek ve su girişini engellemek için gerekli ödenek talebinde bulunmak, onarım modülü kanallı yazışma yapmak, drenaj sistemi ya da kaplama sisteminin kurulmasını sağlamak	Okul Müdürü	SP plan süresince
3.1.3	Bodrum katındaki FKB(Fizik, Kimya, Biyoloji) laboratuvarların üst katlara çıkarılması için Okul Aile Birliğinin desteğiyle çalışmalar yapmak.	Okul Yönetimi	SP plan süresince
3.1.4	Z Kütüphane açılması için ihtiyaç formunu ilçe ,il milli eğitim müdürlüğü kanallı yazışma yapıp yazının Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden takibini yapmak	Okul Müdürü	SP plan süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe(Okul)	25 000	27 000	30 000	32 000	35 000	149 000
Genel Bütçe(Pansiyon)	552.220,81	602.220,81	652.220,81	702.220,81	752.220,81	3 261 104,05
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32 000	35 000	38 000	40 000	42 000	187 000
TOPLAM	609 220,81	664 220,81	720 220,81	774 220,81	829 220,81	3 597 104,05

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.